

## 令和2年度教員人事応募シート

<b>募集教科 及び 人数</b>	<b>学校番号</b>	<b>学 校 名</b>	<b>課 程</b>
国語(2)、地歴公民[日本史](1)、数学(1)、理科[物理](1)、保健体育(1)、美術工芸[工芸](1)、英語(2)、家庭(1)、情報(1)のうち2名	1 4 4	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	全日制課程

<b>募 集 内 容</b>
<p>本校は「生徒一人ひとりの個性と学力を伸ばし、切磋琢磨させて希望の進路をかなえる学校」を目指す学校像としており、その実現に向けて全力で取り組む教員を求めています。教科指導面では、将来の進学を見据え、学習意欲と探究心を喚起して生徒の学力を高める指導を、部活動では人間力に基づく高い競技力・創作力・表現力を育む指導のできる優れた熱意のある教員を望んでいます。また、総合選択制の根幹となる時間割編成の中核を担う意欲あふれる教員を求めています。</p>

<b>論 文 題</b>
<p>あなたは、伊奈学園総合高等学校の生徒のために、教科指導や進路指導、部活動指導にどのように取り組みますか。具体的に述べてください。</p>

<b>応募教員への期待</b>	<p>○目指す学校像 「生徒一人ひとりの個性と学力を伸ばし、切磋琢磨させて希望の進路をかなえる学校」</p> <p>○応募教員に期待すること</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 進学校としての責務を果たせるよう、生徒一人ひとりの第一希望進路実現に努め、進路実績の向上に貢献できること。</li> <li>2 国語、地歴公民[日本史]、数学、理科[物理]、英語の授業や講習（補習）において優れた教科指導力を発揮できること。</li> <li>3 保健体育、美術工芸[工芸]、家庭、情報においては、生徒の個性を伸ばし、自ら主体的に思考し、判断し、表現しようとする生徒の育成に当たれること。</li> <li>4 授業において、協調学習やICTを活用した授業などにより、生徒が主体的・対話的で深い学びを獲得できる指導力を有すること。</li> <li>5 部活動指導において、良識と高い目標を持たせ、人間力を高めるための熱意溢れる指導ができること。</li> <li>6 総合選択制の趣旨を理解し、最善の科目選択をできる環境づくりに力を尽くせる姿勢を有すること。</li> </ol> <p>○教科の専門</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 美術工芸は、工芸の免許を有し陶芸を専門とする教員。</li> <li>2 家庭は、食物を専門とする教員。</li> <li>3 情報は、商業の免許を所有していることが望ましい。</li> </ol>
-----------------	---